

[4]

H-2531

8. खाद्य शृंखला का एक उदाहरण दीजिये।

Give an example of food chain.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. पारिस्थितिक तंत्र का अभिप्राय क्या है ?

What do we mean by Ecosystem ?

10. पर्यावरण अध्ययन के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ?

What is the main objectives of environment study ?

11. एक उदाहरण देकर समझाइये कि अवधारणाएँ कैसे बनती हैं ?

How assumptions are built ? Explain with example.

12. अवलोकन करने का क्या उद्देश्य होता है ?

What is objective of observation ?

13. ज्ञान निर्माण में किन तथ्यों की आवश्यकता होती है ?

Which facts are necessary in knowledge building ?

14. विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन की जाँच में क्या अन्तर है ?

What is the difference between test of Science and Social Science ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. कौशल क्या है और यह कितने प्रकार का होता है ?

What is skill and how many types of skill are there ?

16. गाँव के बच्चों और शहर के बच्चों में पर्यावरण जानकारी के सन्दर्भ में क्या अन्तर मिलता है ? अपने शब्दों में लिखिए।

What is the difference between knowledge of children of village and children of city ? Write in own words.

A-11

H-2531

D. El. Ed. (Second Year)

Term End Examination, June-July, 2017

एकादश प्रश्न-पत्र

पर्यावरण अध्ययन एवं विज्ञान शिक्षण

ENVIRONMENT STUDIES AND
SCIENCE TEACHING

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

[Minimum Pass Marks : 20

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये $\frac{3}{4}$ अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $1\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 04 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

A-11

P. T. O.

[2]

H-2531

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 07 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 12 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 700 शब्दों में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries $\frac{3}{4}$ mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are very short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $1\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 04 marks. Answer each of these questions in about 150 words.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 07 marks. Answer each of these questions in about 300 words.

Section—E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 12 marks. Answer each of these questions in about 700 words.

A-11

[3]

H-2531

खण्ड—अ

(Section—A)

1. प्राथमिक विद्यालयों में पर्यावरण अध्ययन कार्यक्रम के कितने प्रमुख घटकों को शामिल करने की अपेक्षा है ?
How many components of environmental study programme are accepted to include in primary schools ?
2. प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की शुरुआत कब और कहाँ हुई थी ?
When and where was started primary education programme ?
3. विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है ?
When is World Environment Day celebrated ?
4. एक कौशल का नाम लिखिये, जो कि सामाजिक अध्ययन एवं विज्ञान में समान है।
Write a name of skill, which is similar in Science and Social Study.
5. पत्तियों का रंग हरा क्यों होता है ?
Why is colour of leaves green ?
6. पर्यावरण के दो भौतिक घटकों के नाम लिखिए।
Write name of *two* physical components of environment.
7. बच्चे के सीखने के तरीकों पर सबसे पहले अध्ययन करने वाले व्यक्ति का नाम लिखिए।
Write name of first person, first of all who did study on methods of learning of children.

A-11

P. T. O.

[5]

H-2531

17. विज्ञान शिक्षण के मूल्य क्या हैं ?

What are the values of Science Teaching ?

18. प्राकृतिक पर्यावरण एवं मानव निर्मित पर्यावरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify the differences between natural environment and human made environment.

खण्ड—द

(Section—D)

19. बालकों में वैज्ञानिक प्रवृत्ति का विकास किस प्रकार होता है ?

In what way development of scientific attitude among children take place ?

20. गतिविधि से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक को गतिविधि तैयार करने व संचालित करने से पहले किन बातों का ध्यान रखना चाहिये ?

What do you understand by activity ? How attention should be paid teacher before preparation and conduction of activity ?

21. रचनावाद क्या है ? इसकी प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

What is Constructionism ? Explain its process.

22. वर्तमान संदर्भ में पर्यावरण की शिक्षा विद्यार्थियों के लिये क्यों आवश्यक है ? उदाहरण देकर समझाइए।

Why education of environment is necessary for students in present scenario ? Explain with example.

[6]

H-2531

खण्ड—इ

(Section—E)

23. “पर्यावरण सम्बन्धी समस्याओं को सुलझाने का तरीका पर्यावरण व समाज के सम्बन्धों में परिवर्तन है।” उदाहरण द्वारा समझाइए।

“Method of solving environment problemes is related with the relations of environment and society.” Describe by example.

24. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण अध्ययन में मूल्यांकन किस प्रकार किया जा सकता है ?

What do you mean by Evaluation ? How can we do evaluation in environmental study ?