

[ 4 ]

H-2521

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शिक्षा के उद्देश्यों का परिचय दीजिए।  
Introduce the objectives of education.
10. 'प्रमाण' की आवश्यकता क्यों होती है ?  
Why is 'Praman' necessary ?
11. मनुष्य की ज्ञानेन्द्रियाँ कितने प्रकार की होती हैं ? उनके नाम बताइए।  
How many kinds of human sense organ are there ?  
Write their names.
12. परस्पर आलंबनवाद या संगतिवाद किसे कहते हैं ?  
What is coherentism ?
13. नैतिक समझ के विकास का क्या अर्थ है ?  
What is the meaning of development of moral understanding ?
14. कौशल का अभिप्राय समझाइए।  
Explain the meaning of skill.

खण्ड—स

(Section—C)

15. लक्ष्मीशंकर की शिक्षण विधि अन्य शिक्षकों से किस प्रकार भिन्न थी ?  
In which way teaching method of Laxmishankar was different from that of other teachers ?

H-2521

D. El. Ed. (First Year)

Term End Examination, June-July, 2017

Paper First

ज्ञान, शिक्षाक्रम और शिक्षण-शास्त्र

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 70

[ Minimum Pass Marks : 28

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए  $2\frac{1}{2}$  अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

[ 2 ]

H-2521

**खण्ड—द :** प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

**खण्ड—इ :** प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 700 शब्दों में दीजिये।

**Instructions for Candidate :**

**Section—A :** Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

**Section—B :** Question Nos. 09 to 14 are very short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries  $2\frac{1}{2}$  marks. Answer each of these questions in about 75 words.

**Section—C :** Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words.

**Section—D :** Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words.

**Section—E :** Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 700 words.

[ 3 ]

H-2521

**खण्ड—अ****(Section—A)**

1. तोतो-चान कहानी के लेखक का नाम बताइए।  
Write name of writer of Toto-Chan story.
2. बच्चे कौन से मंदिर के पास के खेत में खड़े थे ?  
Children were standing nearby which temple of the field ?
3. गिजुभाई के विचारों पर आधारित कहानी का नाम लिखिए।  
Write the name of story which is based on thoughts of Gijubhai.
4. ज्ञेय किसे कहते हैं ?  
What is knowledgeable ?
5. भारतीय दर्शन परम्परा के मुख्य रूप से कितने दार्शनिक मत माने जाते हैं ?  
How many main philosophical views are accepted in Indian Philosophical Traditions.
6. न्याय दर्शन में “अनुमान” के कितने प्रकार बताये गये हैं ?  
How many types of “Anuman” is told in Nyaya Darshan ?
7. प्लेटो किसके शिष्य थे ?  
Plato was whose disciple ?
8. तोतो-चान का नया विद्यालय कौन सी जगह में चलाया जाता था ?  
In which place, new school of Toto-Chan was running ?

16. परिचयात्मक ज्ञान एवं तथ्यात्मक ज्ञान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Clarify differences between introductory and factual knowledge.

17. न्याय दर्शन की पाँच प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

Write five main characteristics of Nyaya Philosophy.

18. ज्ञान के कितने स्वरूप हैं ? इनमें से किन्हीं दो की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

How many forms of knowledge are there ? Discuss in detail any two from them.

**खण्ड—द**

**(Section—D)**

19. शिक्षिका ने तोतो-चान की किन बातों के लिए उसकी माँ से शिकायत की ?

For which matter of Toto-Chan, teacher complained her mother ?

20. जीवन में ज्ञान व शिक्षा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Clarify importance of Knowledge and Education in life.

21. “शिक्षाक्रम” के चुनाव के आधार क्या हैं ? विस्तार से वर्णन कीजिए।

What is base of selection of “Shikshakram” ? Explain in detail.

22. देकार्त एवं जॉन लॉक के विचारों का तुलनात्मक अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify comparative differences of thoughts of John Locke and Descarte.

[ 6 ]

H-2521

खण्ड—इ

(Section—E)

23. बर्कले के दार्शनिक विचारों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Explain in detail philosophical thoughts of Berkeley.

24. विज्ञान, इतिहास एवं नैतिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?  
वर्णन कीजिए।

What are the objectives of teaching of Science, History and Moral Education ? Explain.

H-2521

2,940