

[4]

H-2511

खण्ड—ब

(Section—B)

9. चार्ल्स के शब्दों में दूर शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
Define distance education in Charle's words.
10. पत्राचार शिक्षा की विशेषताएँ बताइये।
State the characteristics of correspondence education.
11. उत्पादन लागत से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Production Cost ?
12. पाठ्यक्रम लेखक का क्या कार्य होता है ?
What is the work of Program Writer ?
13. शैक्षिक उपबोधक के मुख्य कार्य क्या हैं ?
What are the main works of Educational Counsellor ?
14. माध्यमों को कितने भागों में विभाजित किया जा सकता है ?
Mediums can be divided into how many parts ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. परम्परागत शिक्षा प्रणाली के दोष लिखिये।
Write down the demerits of Traditional Education System.
16. राजस्थान राज्य मुक्त विश्वविद्यालय के संगठनात्मक स्वरूप पर लेख लिखिये।
Write an article upon organizational structure of State Open University of Rajasthan.

H-2511

B. Ed. (Second Year)

Term End Examination, June-July, 2017

Paper Third

दूरवर्ती शिक्षा

DISTANCE EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 28

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2½ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

[2]

H-2511

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 700 शब्दों में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are very short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words.

Section—E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 700 words.

[3]

H-2511

खण्ड—अ

(Section—A)

1. द्विमार्गी संप्रेषण के दो उदाहरण लिखिये।
Write *two* examples of two-way Communication.
2. सी. ए. बी. ई. का पूरा नाम लिखिये।
Write full name of C. A. B. E.
3. इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय का मुख्यालय किस शहर में स्थित है ?
In which city is the Headquarters of Indira Gandhi National Open University situated ?
4. स्वाध्याय सामग्री के दो व्यापक तत्व के नाम लिखिये।
Write names of *two* broad elements of Self Learning Material.
5. सी. ओ. एल. का पूरा नाम लिखिये।
Write full name of COL.
6. SQ3R क्या है ?
What is SQ3R ?
7. दूर शिक्षा में दत्त कार्य के कितने प्रकार होते हैं ? नाम लिखिये।
How many types of Assignments are there in Distance Education ? Write names.
8. साक्षात्कार कितने प्रकार के होते हैं ?
Interview is of how many types ?

[5]

H-2511

17. स्व-अध्ययन सामग्री की उपयोगिता बताइये।
State the use of Self Learning Material.
18. अध्यापक व छात्रों के बीच के सम्प्रेक्षण के स्तरों को समझाइये।
Explain the levels of communication between Teacher and Students.

खण्ड—द

(Section—D)

19. संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1992) की मुख्य सिफारिशें बताइये।
State the main recommendations of Re /ised National Education Policy 1992.
20. भारत में दूर शिक्षा के विकास की सम्भावनाओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the possibilities of development of distance education in India.
21. दूर शिक्षा के संगठन का स्वरूप समझाइये।
Explain the organizational structure of Distance Education.
22. दूर शिक्षा के विद्यार्थियों के लिये अभिप्रेरणा की आवश्यकता क्यों है ?
Why is motivation needed for the students of Distance Education ?

[6]

H-2511

खण्ड—इ

(Section—E)

23. दूर शिक्षा में लागत को प्रभावित करने वाले घटकों को अपने शब्दों में समझाइये।

Explain in your own words the factors affecting cost in Distance Education.

24. दूर शिक्षा में मूल्यांकन कार्य क्यों आवश्यक है ? चर्चा कीजिए।

Why is evaluation important in Distance Education ? Discuss.

H-2511

690

A-21