

H-2501

B. Ed. (First Year)

Term End Examination, June-July, 2017

Paper First

शिक्षार्थी अवबोध

UNDERSTANDING LEARNER

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 28

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

[2]

H-2501

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 700 शब्दों में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section-A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section-B : Question Nos. 09 to 14 are very short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words.

Section-C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words.

Section-D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words.

Section-E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 700 words.

[7]

H-2501

Calculate mean by short method or Assumed mean method for following frequency distribution :

Class	<i>f</i>
0—4	3
5—9	5
10—14	7
15—19	10
20—24	15
25—29	18
30—34	12
35—39	5
40—44	4
45—49	1

[6]

H-2501

20. मैसलो द्वारा दिया गया मानवीय आवश्यकताओं के क्रम की व्याख्या कीजिए।

Explain the hierarchy of human needs given by Maslow.

21. व्यक्तिगत विभिन्नता से आप क्या समझते हैं ? वातावरण वैयक्तिक विभिन्नताओं को कैसे प्रभावित करता है ?

What do you mean by Individual difference ? How does environment effect individual difference ?

22. अच्छे चरित्र के लक्षण क्या हैं ? विस्तार से समझाइए।

What are the features of good characters ? Explain in detail.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the Piaget's theory of cognitive development.

24. निम्नलिखित आवृत्ति वितरण के लिए लघु विधि से मध्यमान की गणना कीजिए :

कक्षा	आवृत्ति
0—4	3
5—9	5
10—14	7
15—19	10
20—24	15
25—29	18
30—34	12
35—39	5
40—44	4
45—49	1

[3]

H-2501

खण्ड—अ

(Section—A)

1. "किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान एवं विरोध की अवस्था है।" यह कथन किसका है ?

"Adolescence is a period of great conflict, stress, storm and strife." Whose statement is this ?

2. मानसिक विकास करने वाले दो तत्व लिखिए।

Mention any two factors influencing mental development.

3. अधिगमकर्ता को शारीरिक रूप से स्वस्थ बनाये रखने हेतु क्रियाएँ तथा उसके मानसिक स्वस्थता हेतु का कार्य आयोजित करना चाहिए।

In order to maintain physical health of learners, activities and to maintain his mental health works should be organised.

4. जिस कार्य के पूर्ण होने पर अधिगमकर्ता को सन्तुष्टि मिलती है, उसे उसकी प्रेरणा कहते हैं।

Works, giving full satisfaction to learner by their completion are named as motivation.

5. कार्य जिससे अधिगमकर्ता व्यवहार करने के लिए उत्तेजित होता है, उसे क्या कहते हैं ?

(अ) अभिवृत्ति

(ब) चालक

(स) बुद्धि

(द) आत्म-यथार्थीकरण

[4]

H-2501

Work by which learner gets inspiration for doing behaviour is called as :

- (a) Attitude
- (b) Drive
- (c) Intelligence
- (d) Self-actualisation

6. पाठ योजना का कौन-सा भाग 'तत्परता के नियम' पर आधारित है ?

Which part of lesson-plan is based on 'law of readiness' ?

7. कृत्रिम बुद्धि के तीन आयामों के नाम बताइए।

Name the *three* demensions of artificial intelligence.

8. प्रवाहशीलता, मौलिकता एवं लचीलापन किसकी पहचान है ?

Fluency, flexibility and originally are characteristics of what ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. निर्मितवाद क्या है ?

What is constructivism ?

10. बाल अपराधी बालकों के लक्षण बताइए।

Discuss characteristic features of Juvenile delinquency.

11. प्रक्षेपण विधि से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Projective Technique ?

[5]

H-2501

12. अधिगमकर्ताओं की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Describe the problems of learners.

13. सामान्य एवं असामान्य व्यवहार को परिभाषित कीजिए।

Define normal and abnormal behaviour.

14. ज्ञान व बुद्धि में दो अन्तर लिखिए।

Write *two* difference in knowledge and intelligence.

खण्ड—स

(Section—C)

15. कृत्रिम बुद्धि के आशय को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Discuss in brief the meaning of Artificial Intelligence.

16. साक्षात्कार को स्पष्ट करते हुए इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe interview and its types.

17. विशिष्ट समूह हेतु प्राथमिक स्तर पर किस तरह का पाठ्यक्रम होना चाहिए ?

Which types of curriculum in primary level for special group ?

18. अभिप्रेरणा अवधान प्राप्त करने में किस प्रकार सहायक है ?

How motivation will be helpful for getting attention ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. स्मृति की अवधारणा एवं विशेषताओं को स्पष्ट करते हुए स्मृति का जीवन में महत्व बताइए।

Clarify the concept and characteristics of memory and give its importance in life.