

J-3558

**B. Ed. (First Year) (ATKT)
Term End Examination, June-July, 2018
Paper Fifth (Group-B)
TEACHING OF SOCIAL STUDIES**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 28

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

(A-43) P. T. O.

[2]

J-3558

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words or half page.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words or one page.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words or two pages.

(A-43)

Section—E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 600—750 words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

(Section—A)

1. “सामाजिक अध्ययन का अर्थ है समाज का मानवीय परिप्रेक्ष्य में अध्ययन।” कथन सत्य है या असत्य ?

“Social studies means studies of society in human perspectives.” The statement is True or False ?

2. पत्रिका ‘टीचिंग सोशल स्टडीज’ का प्रकाशन किस संस्था द्वारा किया जाता है ?

Which institution publishes the journal ‘Teaching Social Studies’.

3. सामाजिक अध्ययन का सम्प्रत्यय सर्वप्रथम किस देश में विकसित हुआ ?

The phenomenon of Social Studies developed in which country ?

4. सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम का मुख्य आधार क्या है ?

What is the main basis of curriculum of Social Studies ?

5. किसी आदर्श स्वरूप से किसी वास्तविक स्वरूप की तुलना करने वाले उपागम का क्या नाम है ?

What is the name of the approach in which Actual form is compared with Ideal form ?

(A-43) P. T. O.

6. योजना विधि किसके द्वारा प्रतिपादित है ?

Who introduced project method ?

7. सामाजिक अध्ययन में समाज विशेष की वास्तविक जीवन पद्धति को गत्ते के पुट्टे के बक्से में दिखाने वाले साधन को क्या कहते हैं ?

What is called the tool in social studies in which actual life style of a specific society is displayed in a cartoon box ?

8. वर्णनात्मक व व्याख्यात्मक प्रश्न किस तरह की परीक्षा का हिस्सा है ?

Descriptive and explanatory questions are part of what type of examination ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. सामाजिक अध्ययन की विषयवस्तु क्या होती है ?

What is the subject content of social studies ?

10. शिक्षण के लक्ष्यों/उद्देश्यों व विशिष्ट उद्देश्यों में अन्तर कीजिए।

Differentiate between aims/objectives and specific objectives of teaching.

11. अधिगमकर्ता के समाजीकरण का क्या आशय है ?

What is the meaning of socialization of learner ?

12. पाठ्यक्रम किसे कहते हैं ?

What is called curriculum ?

[5]

J-3558

13. पाठ्यवस्तु के लम्बीय व समतलीय समवाय को समझाइए।
Explain Vertical and Horizontal Integration of course-content.
14. दैनिक पाठ योजना की आवश्यकता समझाइए।
Explain need of Daily Lesson Plan.

खण्ड—स

(Section—C)

15. अवधारणा मानचित्र विकास के सोपान कौन से हैं ?
What are the steps of development of concept map ?
16. योजना विधि को समझाइए।
Explain project method.
17. पाठ योजना के तत्वों/घटकों का वर्णन कीजिए।
Describe elements/components of Lesson Plan.
18. विद्यालय व समुदाय के सम्बन्धों को सक्षम बनाने के उपाय।
Give approaches to develop strong relationship between school and community.

खण्ड—द

(Section—D)

19. श्रव्य साधन के रूप में शिक्षण में रेडियो की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
Throw light on utility of Radio in teaching as audio aid.
20. इकाई योजना आधारित पाठ योजना का उदाहरण दीजिए।
Give example of Unit Plan based Lesson Plan.

(A-43) P. T. O.

[6]

J-3558

21. मूल्यांकन की परिमाणात्मक व गुणात्मक विधियों की तुलना कीजिए।

Compare quantitative and qualitative methods of evaluation.

22. एक अच्छी अनुदेशनात्मक सामग्री की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Give important characteristics of a good instructional material.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. सामाजिक अध्ययन शिक्षण उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Give elaborated description of objectives of social studies teaching.

24. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में नवाचार पर विस्तृत लेख लिखिए।

Write an elaborated essay on Innovations in Social Science teaching.

J-3558

50

(A-43)