

**J-3556**

**B. Ed. (First Year) (ATKT)  
Term End Examination, June-July, 2018  
Paper Fourth (Group-A)  
TEACHING OF HINDI**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

**खण्ड—अ :** प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

**खण्ड—ब :** प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए  $2\frac{1}{2}$  अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

**खण्ड—स :** प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

**(A-42) P. T. O.**

**खण्ड—द** : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

**खण्ड—इ** : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

**खण्ड—अ**

1. ऐसे शब्द जो संस्कृत के विकृत रूप हैं और उसी रूप में ही हिन्दी भाषा में प्रयुक्त हो रहे हैं, उन्हें किन शब्दों के नाम से जाना जाता है ?
2. कौन व्युत्पत्ति की दृष्टि से शब्द भेद में शामिल नहीं है ?
3. गद्य शिक्षण के उद्देश्यों में क्या शामिल नहीं है ?
4. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्था नहीं है ?
5. भाषा के प्रमुख अंग कितने हैं ?
6. संज्ञानात्मक पक्ष में क्या शामिल नहीं है ?
7. सूक्ष्म शिक्षण हेतु निर्धारित समय कितना है ?
8. हिन्दी भाषा शिक्षण हेतु 'लीला' नाम है एक ..... का।

**खण्ड—ब**

9. भाषा सार्थक ध्वनि प्रतीकों की यादृच्छिक व्यवस्था है। कथन की पुष्टि कीजिए।
10. द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों को संक्षिप्त में बताइए।
11. आगमन पद्धति से क्या आशय है ?

[ 3 ]

12. दल शिक्षण को समझाइए।
13. भाषा प्रयोगशाला से क्या आशय है ?
14. प्रोजेक्ट शिक्षण पद्धति के विभिन्न पदों को बताइए।

**खण्ड—स**

15. निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता एवं महत्त्व को बताइए।
16. मातृभाषा तथा द्वितीय भाषा शिक्षण की मूलभूत प्रक्रिया के अन्तर पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
17. इन्टरनेट की भाषा शिक्षण में उपयोगिता को बताइए।
18. व्याकरण शिक्षण हेतु निगमन शिक्षण विधि की सार्थकता प्रतिपादित कीजिए।

**खण्ड—द**

19. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
20. हिन्दी शिक्षण में सहायक सामग्री की सार्थकता प्रतिपादित कीजिए।
21. हिन्दी शिक्षक के प्रमुख गुणों को बताइए।
22. तथ्य विश्लेषण हेतु 'व्याख्या विधि' की उपादेयता बताइए।

**खण्ड—इ**

23. पाठ्यक्रम निर्माण की सैद्धान्तिक पृष्ठभूमि, उद्देश्य एवं प्रारूप पर चर्चा कीजिए।
24. निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता एवं महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

