

J-3557

**B. Ed. (First Year) (ATKT)
Term End Examination, June-July, 2018
Paper Fifth (Group—B)
TEACHING OF GENERAL SCIENCE**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

(A-40) P. T. O.

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words or half page.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words or one page.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words or two pages.

Section-E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 600—750 words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

(Section—A)

निम्नांकित में से सत्य/असत्य बताइये :

Tick True or False before each question of the following :

1. निर्जीव तत्व में भूमि, जल, वायु आदि सम्मिलित हैं।
(सत्य/असत्य)
Land, water, air etc. are included under soulless elements. (True/False)
2. टेलीस्कोप की खोज गैलिलियो ने नहीं की है। (सत्य/असत्य)
Telescope was not discovered by Galileo. (True/False)
3. वैज्ञानिक विधि में वस्तुनिष्ठ मापन, अंकन का अत्यधिक महत्वपूर्ण है।
(सत्य/असत्य)
Objective assessment is very important in scientific method. (True/False)
4. शब्दकोश में किसी क्रिया के लिए निर्धारित अन्तिम परिणाम ही ध्येय (Goals) है।
(सत्य/असत्य)
In a vocabulary, goal is the determinant of last result of performing a process. (True/False)
5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में बनी।
(सत्य/असत्य)
National Education Policy was framed in 1986. (True/False)

(A-40)

[4]

J-3557

6. परियोजना विधि की खोज विलियम किलपैट्रिक ने की है।
(सत्य/असत्य)
Project method was discovered by William Kilpatrick.
(True/False)
7. प्रभावी सम्प्रेषण के लिए मीडिया की आवश्यकता नहीं पड़ती।
(सत्य/असत्य)
Media is not required for an effective communication.
(True/False)
8. विज्ञान मेले के आयोजन का उद्देश्य विज्ञान शिक्षा को प्रोत्साहन देना है।
(सत्य/असत्य)
The objective of organizing science fare is to enhance science education.
(True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. विज्ञान की प्रकृति को समझाइये।
Explain nature of science.
10. विज्ञान को अनिवार्य विषय के रूप में क्यों रखा गया है ?
Why is science kept as a compulsory subject ?
11. सृजनशीलता एवं उपयोगिता के सिद्धान्त को समझाइये।
Explain theory of creativity and utility.
12. टेलीकॉन्फ्रेंसिंग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Teleconferencing ?
13. सूक्ष्म-शिक्षण को परिभाषित कीजिए।
Define microteaching.

(A-40)

[5]

J-3557

14. विज्ञान के पुस्तकालय को विकसित करने के लिए दो सुझाव दीजिए।

Give *two* suggestions for developing science library.

खण्ड—स

(Section—C)

15. लक्ष्य व उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify difference between Goal and Objectives.
16. शिक्षण औपचारिक शिक्षा अभिकरण का आधारभूत साधन है। समझाइये।

Teaching is a basic means of formal education agency.
Explain.

17. कार्यक्रम मूल्यांकन क्यों आवश्यक है ?
Why is programme evaluation necessary ?
18. अच्छे परीक्षण के गुण कौन-कौन से हैं ?
What are the qualities of a good test ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. बाल केन्द्रित कार्यक्रम का क्या अर्थ है ? उदाहरण देकर समझाइये।
What is the meaning of child centered programme ?
Explain with examples.
20. फ्लेनेल बोर्ड के उपयोग की चर्चा करते हुए उनकी विशेषताएँ लिखिए।
While discussing the use of flannel board, write its characteristics.

(A-40)

[6]

J-3557

21. पाठ्यपुस्तक और उसकी आवश्यकता को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail, text book and its need.

22. सफल विज्ञान शिक्षक में किन-किन गुणों का होना आवश्यक है ? समझाइये।

What qualities are needed in a successful Science Teacher ? Explain.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Explain in detail the principles of curriculum development of science.

24. पाठ-योजना का क्या अर्थ है ? इसकी आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए।

What is the meaning of lesson plan ? Discuss its needs and importance.

J-3557

50

(A-40)