

[4]

H-2508

10. ब्लूम के अनुसार ज्ञानात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों को बताइये।
State the objectives of cognitive domain according to Bloom.
11. अवधारणा मानचित्र विकास के विभिन्न सोपान क्या हैं ?
What are the different steps of development of concept of cognitive map ?
12. 'टेलीकॉन्फ्रेंसिंग' से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by 'Teleconferencing' ?
13. नैदानिक परीक्षाओं के उद्देश्यों को लिखिए।
Write the objectives of Diagnostic Test.
14. शिक्षण सहायक सामग्री में मौखिक साधन से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by verbal means in teaching aids ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. सामाजिक अध्ययन शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों को लिखिए।
Write the general objectives of teaching social studies.
16. उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के लिये सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ? संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।
What principles should be kept in mind while framing syllabus of social studies for higher secondary classes ? Discuss in brief.

H-2508

B. Ed. (First Year)

Term End Examination, June-July, 2017

समूह—ब

पंचम प्रश्नपत्र

सामाजिक विज्ञान शिक्षण

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 28

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

- खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।
- खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिये।
- खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

[2]

H-2508

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 700 शब्दों में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are very short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words.

Section—E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 700 words.

[3]

H-2508

खण्ड—अ

(Section—A)

1. 'सामाजिक अध्ययन' का शाब्दिक अर्थ क्या है ?
What is the literary meaning of 'Social Studies' ?
2. भारत में किस आयोग को सामाजिक अध्ययन के प्रतिपादन का श्रेय जाता है ?
Credit goes to which Commission for establishment of social studies in India ?
3. बुलेटिन बोर्ड से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Bulletin Board ?
4. नैदानिक परीक्षाओं से क्या आशय है ?
What do you mean by Diagnostic Tests ?
5. इकाई योजना से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Unit Plan ?
6. पाठ्यक्रम के मूल तत्व कौन-कौन से हैं ?
Which are the basic elements of curriculum ?
7. अवधारणाओं के संज्ञानात्मक मानचित्र को परिभाषित कीजिए।
Define cognitive map of concepts.
8. विशिष्ट उद्देश्य से क्या आशय है ?
What do you mean by specific objectives ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. लक्ष्य एवं उद्देश्य में अन्तर कीजिए।
Differentiate between the aims and objectives.

17. अधिगम-शिक्षण में अवधारणा मानचित्र के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of cognitive map in teaching-learning.

18. विद्यार्थी को कम अंक आने के क्या कारण हो सकते हैं ?

Mention the reasons of achieving less marks by the students.

खण्ड—द

(Section—D)

19. सामाजिक अध्ययन विषय को पढ़ाने में अध्यापक के सामने आने वाली कठिनाइयाँ क्या हैं ? चर्चा कीजिए।

What difficulties are faced by teacher in teaching social studies ? Discuss.

20. नवाचार क्या है ? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयुक्त किन्हीं पाँच नवाचारों की चर्चा कीजिए।

What is Innovation ? Discuss any *five* innovations used in social science teaching.

21. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला एवं संग्रहालय के महत्व की चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of lab and museum in Social Science Teaching.

22. दृश्य-श्रव्य साधन क्या है ? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में इनका क्या उपयोग है ?

What is an audio-visual aid ? What is the use of such aids in teaching social studies ?

[6]

H-2508

खण्ड—इ

(Section—E)

23. सामाजिक अध्ययन के शिक्षक के कार्यों, गुणों, समस्याओं एवं उनके समाधान की चर्चा विस्तार से कीजिए।

Discuss in detail the functions, qualities, problems and their solutions of social studies teacher.

24. सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन के महत्त्व एवं मूल्यांकन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe the importance of evaluation and methods of evaluation in Social Studies.