

J-3552

**B. Ed. (First Year) (ATKT)
Term End Examination, June-July, 2018**

Paper Second

दक्षता आधारित शिक्षण

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

(A-40) P. T. O.

[2]

J-3552

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words or half page.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words or one page.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words or two pages.

[3]

J-3552

Section—E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 600—750 words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

(Section—A)

1. ब्लूम के अनुसार मानसिक पक्ष के कितने स्तर हैं ?
How many levels are of cognitive aspect according to Bloom ?
2. प्रश्न कितने प्रकार के होते हैं ?
How many types are of questions ?
3. खोजपूर्ण प्रश्न कौशल के किन्हीं तीन घटकों के नाम लिखिए ।
Write names of any *three* components of Inquiry question skill.
4. खोज प्रशिक्षण के प्रमुख सिद्धान्तविद् कौन हैं ?
Who is main theorist of inquiry training ?
5. संकल्पना प्राप्ति के कितने स्तर होते हैं ?
How many levels are of concept attainment ?
6. सकारात्मक एवं नाकारात्मक पुनर्वलन का एक-एक उदाहरण दीजिए ।
Give an example of positive and negative reinforcement.

(A-40)

7. श्यामपट्ट व शरीर के मध्य कितने डिग्री का कोण बनाना चाहिए ?

How much degree of angle should maintain between body and blackboard ?

8. जॉयस एवं वेल (1978) ने अपनी पुस्तक 'मॉडल ऑफ टीचिंग' में संकल्पना के कितने घटकों का वर्णन किया है ?

How many components have been explained in book 'Model of Teaching' written by Jace and Weil (1978).

खण्ड—ब

(Section—B)

9. दक्षता आधारित शिक्षण में कौशल प्रदर्शन का क्या महत्व है ?

What is the importance of skill presentation in Competency based teaching ?

10. सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्त का उल्लेख कीजिए।

Mention theory of micro teaching.

11. शिक्षक प्रशिक्षण में अभिरूपण की क्या आवश्यकता है ?

What is need of simulation in Teacher Training ?

12. श्यामपट्ट लेखन का शिक्षण में क्या महत्व है ?

What is importance of blackboard writing in teaching ?

13. व्याख्या कौशल के गुणों का वर्णन कीजिए।

Explain merits of lecture skill.

14. आवाज में उतार-चढ़ाव शिक्षण को प्रभावशाली कैसे बनाता है ?

How change, in speech pattern does make effective of teaching ?

(A-40)

[5]

J-3552

खण्ड—स

(Section—C)

15. प्रश्नों की संरचना में क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए ?

What precautions should take in Framing Questions ?

16. शिक्षण प्रतिमान का अर्थ क्या है ? शिक्षण प्रतिमान की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

What is meaning of teaching model ? Focus on main characteristics of teaching model.

17. खोज प्रशिक्षण प्रतिमान का शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में क्या उपयोगिता है ?

What is utilisation of inquiry training model in teaching learning process ?

18. संप्रेषण से क्या आप समझते हैं ? संप्रेषण के घटकों का विवरण दीजिए।

What do you mean by communication ? Give description of components of communication.

खण्ड—द

(Section—D)

19. मूल्य विवेचना प्रतिमान के अप्रत्यक्ष प्रभाव को लिखिए।

Write indirect effect of value discussion model.

20. अर्थपूर्ण शाब्दिक शिक्षण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaningful verbal learning theory.

21. संकल्पना प्राप्ति के कितने स्तर होते हैं ? वर्णन कीजिए।

How many levels of concept attainment are there ? Describe it.

(A-40)

[6]

J-3552

22. कक्षागत विवेचना का संचालन किस प्रकार किया जाता है ?

How is the conduction of classroom discussion ?

खण्ड—इ

(Section—E)

23. सूक्ष्म शिक्षण में प्रतिपुष्टि की क्या भूमिका है ? प्रतिपुष्टि के प्रकार तथा उसको प्रदान करने की पद्धतियों का विवरण दीजिए।

What is the role of feedback in micro teaching ? Give details of types of feedback and techniques of feedback.

24. खोज प्रशिक्षण प्रतिमान की प्रमुख संकल्पनाएँ क्या हैं तथा खोज प्रशिक्षण प्रक्रिया के दौरान शिक्षक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

What is main concept of inquiry training model and which matter should be kept in mind by teacher during inquiry training process ?

J-3552

100

(A-40)