

J-3553

**B. Ed. (First Year) (ATKT)
Term End Examination, June-July, 2018**

Paper Third

CURRICULUM AND EVALUATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

(A-44) P. T. O.

[2]

J-3553

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words or half page.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words or one page.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words or two pages.

(A-44)

[3]

J-3553

Section—E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 600—750 words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

(Section—A)

1. अंग्रेजी भाषा में 'पाठ्यक्रम' के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है ?

Which word is used in English Language for 'Pathyakram' ?

2. आदर्शवाद के अनुसार अनुभव कितने प्रकार के होते हैं ? नाम लिखिए।

How many types of experience are there according to Idealism ? Write the names.

3. व्यवहारगत प्रतिमान किसके द्वारा दिया गया है ?

Who has given Behavioural model ?

4. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण के कितने पक्ष हैं ? नाम लिखिए।

Write the names of Bloom's classification of objectives.

5. मार्टिन वेंगाशेन किस देश के शिक्षाविद हैं ?

Martin Wegenschen is the educationist of which country ?

(A-44)

6. अध्यापक निर्मित परीक्षण किसके द्वारा बनाया जाता है ?
Who makes Teacher Made Tests ?
7. प्रश्न-बैंक किसके लिए तैयार किया जाता है ?
Question Bank is prepared for whom ?
8. मूल्यांकन की मात्रात्मक प्रविधियों को कितने वर्गों में वर्गीकृत किया गया है ? नाम लिखिए।
Quantitative techniques of evolution is classified into how many groups ? Write names.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. पाठ्यक्रम की कोई दो परिभाषाएँ लिखिए।
Write any *two* definitions of Curriculum.
10. क्षैतिज पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Horizontal Curriculum ?
11. अदृश्य पाठ्यक्रम क्या है ?
What is the Hidden Curriculum ?
12. ब्लूम के संज्ञानात्मक पक्ष को समझाइये।
Explain the cognitive domain of Bloom.
13. पाठ्यक्रम किट से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Curriculum Kit ?
14. साथी समूह एवं स्व-आकलन क्या है ?
What is Peer Group and Self Assessment ?

[5]

J-3553

खण्ड—स

(Section—C)

15. प्रकृतिवाद के अनुसार पाठ्यक्रम में क्या सम्मिलित किया जाना चाहिए ?

What should be included into curriculum according to Naturalism ?

16. पाठ्यक्रम नियोजन एवं विकास के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए।

Explain various steps of curriculum planning and development.

17. शिक्षा में मापन की आवश्यकता के चार बिन्दु लिखिये।

Write *four* points on need of measurement in Education.

18. क्रियात्मक अनुसंधान क्या है ? इसके विभिन्न पदों पर चर्चा कीजिए।

What is Action Research ? Discuss the various steps in Action Research.

खण्ड—द

(Section—D)

19. पाठ्यक्रम पर सामाजिक एवं राजनैतिक प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the social and political influence upon curriculum.

(A-44)

20. पाठ्यक्रम संगठन के प्रमुख सिद्धान्तों को समझाइये।

Explain the main principles of curriculum organization.

21. विषयवस्तु चयन के मानदंड क्या हैं ?

What are the criteria for selecting content ?

22. अनुरूपण क्या है ? अनुरूपित शिक्षण के विभिन्न सोपानों की चर्चा कीजिए।

What is Simulation ? Discuss various steps of simulated teaching.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों को समझाते हुए प्रत्येक की विशेषताएँ लिखिये।

Explain the various types of curriculum and write characteristics of each type.

24. क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ, विशेषताएँ, पद, प्रयोग, महत्व एवं प्रक्रिया पर संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

Discuss in brief the meaning, characteristics, steps, application, importance and process of action research.