

[4]

H-2503

10. कार्य-केन्द्रित पाठ्यक्रम क्या है ?
What is Activity-Centered Curriculum ?
11. अधिगमकर्ताओं की तीन विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।
Clarify *three* characteristics of Learners.
12. विषय उपागम की संरचना की तीन समस्याएँ क्या हैं ?
What are the *three* problems of structure of Discipline Approach ?
13. व्यक्तिनिष्ठ अधिगम से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Individualized Learning ?
14. शिक्षा में मापन की आवश्यकता को समझाइये।
Explain the need of Measurement in Education.

खण्ड—स

(Section—C)

15. क्या वैज्ञानिक तथा ऐतिहासिक ज्ञान भी पाठ्यक्रम के आधार हो सकते हैं ? अपने विचार कारण सहित दीजिए।
Can Scientific and Historical knowledge be the base of Curriculum ? Give your view with reasons.
16. एक अच्छे माड्यूल में क्या विशेषताएँ होनी चाहिये ?
What should be the features of a good Module ?
17. पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों होती है ?
What is the need for Curriculum Evaluation ?

A-21

H-2503

B. Ed. (First Year)

Term End Examination, June-July, 2017

Paper Third

पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

CURRICULUM AND EVALUATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 28

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

- खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।
- खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिये।
- खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

A-21

P. T. O.

[2]

H-2503

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 700 शब्दों में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are very short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words.

Section—E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 700 words.

[3]

H-2503

खण्ड—अ
(Section—A)

1. करीक्यूलम कौन-सी भाषा का शब्द है ?
Curriculum is a word of which language ?
2. ग्रेडिंग की तीन प्रकार की संस्थाओं के नाम लिखिये।
Write the names of *three* types of Institutions of Grading ?
3. व्यवहारगत प्रतिमान किसके द्वारा दिया गया है ?
Who has given by Behavioural Model ?
4. 'आदर्श उपागम' का विकास किसके द्वारा किया गया ?
Who developed 'The Exemplar Approach' ?
5. "आन्तरिक मूल्यांकन" क्या है ?
What is "Internal Assessment" ?
6. अध्यापक निर्मित परीक्षण की तीन विशेषताएँ लिखिये।
Write *three* characteristics of Teacher Made Test.
7. 'प्रश्न बैंक' क्या है ?
What is 'Question Bank' ?
8. मूल्यांकन के किन्हीं पाँच उपकरणों के नाम लिखिये।
Write the names of any *five* Tools of Evaluation.

खण्ड—ब
(Section—B)

9. पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिये।
Write the characteristics of Curriculum.

[5]

H-2503

18. शिक्षण-अधिगम माड्यूल एवं अभिक्रमित अधिगम पैकेज से क्या आशय है ? इनका अध्यापक एवं छात्रों के लिए क्या उपयोग है ?

What is meant by teaching-learning modules and Programmed Learning Packages ? What are their uses for the teacher and the students ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. विद्यालय पाठ्यक्रम में कोठारी शिक्षा आयोग की सिफारिशें क्या है ? क्या आप इनके औचित्य से सहमत हैं ? अपने तर्क दीजिए।

What are the recommendations of the Kothari Commission in school curriculum ? Do you agree on the worth of these ? Give your arguments.

20. ऊर्ध्व संगठन तथा क्षैतिज संगठन को समझाइये।

Explain Vertical and Horizontal Organization.

21. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण के तीनों पक्षों को समझाइये।

Explain all three aspects of Bloom's Classification of education objectives.

22. मूल्यांकन का अर्थ बताकर उसके प्रकारों पर चर्चा कीजिए।

Stating the meaning of evaluation discuss its types.

[6]

H-2503

खण्ड—इ

(Section—E)

23. अभिक्रमित अनुदेशन को उदाहरण सहित विस्तृत रूप से समझाइये।

Explain in detail programmed instruction with examples.

24. क्रियात्मक अनुसंधान द्वारा अपनी कक्षा की एक समस्या समाधान पर क्रियात्मक अनुसंधान का प्रस्ताव बताइये।

Prepare a proposal for solving one problem of your class through Action Research.

H-2503

670

A-21