

J-3551

B. Ed. (First Year) (ATKT)
Term End Examination, June-July, 2018
Paper First
शिक्षार्थी अवबोध

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 28

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

(A-43) P. T. O.

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं।
किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए
10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग
300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी
एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए
17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग
600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words or half page.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words or one page.

Section-D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words or two pages.

Section-E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about 600—750 words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

(Section—A)

1. ड्रेवर ने परिपक्वता को किस तरह से परिभाषित किया ?

How Drever defined maturity ?

2. “मानसिक विकास 15 से 20 वर्ष की आयु में अपने उच्चतम स्तर पर होता है।” यह कथन किसका है ?

“At the age of 15—20 years mental development is at its highest level.” Who gave this statement ?

3. “8 से 10 वर्ष की आयु के बच्चे (लड़के व लड़कियाँ) दूसरे लिंग के प्रति विरोधी विचार रखते हैं।” क्या यह कथन आप सही मानते हैं ? हाँ या नहीं।

Do you agree that the statement “Childrens of 8—10 years age have opposite thoughts towards opposite sex.” Yes or No.

4. विकास की किस अवस्था में लड़कियों का शारीरिक विकास लड़कों की अपेक्षा तीव्र गति से होता है ?

In which stage of development physical development of girls is comparatively faster than boys ?

5. "अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है जो अनुभव व अभ्यास द्वारा होता है।" यह कथन किसका है ?

"Learning is change in behaviour that occurs with experience and practice." Who gave this statement ?

6. सीखने के नियम किसने दिये ?

Who gave laws of learning ?

7. जीन पियाजे के अधिगम सिद्धान्त का क्या नाम है ?

What is the name of Learning theory given by Jean Piaget ?

8. 'बुद्धि आठ योग्यताओं का पुंज है।' यह किसने कहा ?

'Intelligence is a cluster of eight abilities.' Who stated this ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. संवेगात्मक विकास का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of emotional development ?

10. प्रमुख व्यवहारवादी अधिगम सिद्धान्तों के नाम बताइए।

Name major behaviouristic learning theories.

11. सामाजिक निर्मितवाद क्या है ? यह अवधारणा किसने दी ?

What is social constructivism ? Who gave this concept ?

[5]

J-3551

12. अधिगम की प्रपठन विधि क्या है ?

What is recitation method of learning ?

13. अभिप्रेरणा क्या है ?

What is motivation ?

14. अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण क्या है ?

What is Non-verbal Intelligence test ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. सीखने के नियमों को समझाइए।

Explain the laws of learning.

16. निर्मितवाद क्या है ? इसके प्रमुख प्रकारों को समझाइए।

What is constructivism ? Explain its major types.

17. व्यक्तित्व की अवधारणा दीजिए।

Give the concept of personality.

18. समाजमिति तकनीक से क्या जानकारीयों प्राप्त की जाती हैं ?

What information are availed from sociometric technique ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. स्मृति की प्रक्रिया समझाइए। स्मृति के सहायक तत्वों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the process of memory. Clarify helping elements of memory.

(A-43)

20. व्यक्तित्व क्या है ? विशिष्ट समस्याओं वाले बच्चों के साथ व्यवहार में शिक्षक की भूमिका समझाइए।

What is personality ? Explain the role of teacher in behaving with children with specific problems.

21. बुद्धि क्या है ? मल्टीपल बुद्धि व कृत्रिम बुद्धि की अवधारणाएँ दीजिए।

What is Intelligence ? Give concepts of Multiple Intelligence and Artificial Intelligence.

22. सृजनात्मक चिन्तन और सृजनात्मकता में क्या भेद है ? सृजनात्मकता की विशेषताएँ समझाइए।

Differentiate between creative thinking and creativity. Explain the characteristics of creativity.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. विशेष आवश्यकता वाले बच्चे कौन हैं ? इनका वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए। इनकी विशिष्ट आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु शिक्षक एवं शाला को क्या प्रयास करना चाहिए ?

Who are children with special needs ? Give their classification. What efforts are to be made by teacher and school to meet their special needs ?

अथवा

(Or)

मनोवैज्ञानिक परीक्षण का अर्थ, प्रकार एवं प्रमापीकरण पर लेख लिखिए।

Write an essay on meaning, types and standardization of psychological tests.

24. (अ) सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए।

Define statistics.

[7]

J-3551

(ब) निम्नलिखित आँकड़ों के लिए चतुर्थक विचलन की गणना कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्ति
90—99	1
80—89	4
70—79	9
60—69	10
50—59	10
40—49	15
30—39	10
20—29	6
10—19	3
0—9	2
N = 70	

Calculate quartile deviation for the given data :

Class Interval	Frequency
90—99	1
80—89	4
70—79	9
60—69	10
50—59	10
40—49	15
30—39	10
20—29	6
10—19	3
0—9	2
N = 70	

J-3551

100

(A-43)

